

郑州市财经学校

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学基本要求

招生对象为初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	计算机和办公设备维修（812）
主要职业类别（代码）	计算机及外部设备装配调试员（6-25-03-00）、智能硬件装调员（6-25-04-05）、计算机维修工（4-12-02-01）、 办公设备维修工（4-12-02-02）
主要岗位（群）或技术领域	计算机及外部设备装配调试、办公设备维修、计算机维修
职业类证书	智能终端产品调试与维修、物联网安装调试与运维、Web 前端开发、计算机及外部设备装配调试员、5G 移动网络运维、界面设计操作员、计算机网络管理员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要服务河南省信息技术产业计算机技术人才需求，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作，适配岗位需求的技能型计算机应用人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：应系统掌握办公软件应用、网络组建维护、数字媒体处理等核心技能，以及计算机基础语言、数据库管理等基础知识。通过学习，学生主要进入软件与信息技术服务行业，从事程序设计、系统运维、网络管理等工作，可考取计算机操作员、网络管理员等职业资格证书。

1. 职业素养

（1）具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识。

（2）具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会。

（3）具有良好的思想品德、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

（4）具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然、社会生

活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵。

(5) 具有从事专业工作安全生产、环保、职业道德等意识，遵纪守法，诚实守信。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握计算机应用基础知识和办公软件操作技能，具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

(2) 掌握计算机网络基础知识，具备网络技术应用技能。

(3) 掌握数字媒体技术相关知识，具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力。

(4) 掌握网页设计相关知识，具备制作网页、管理网站的能力。

(5) 掌握计算机程序设计的语法和设计方法相关知识；掌握数据库基本原理和操作相关知识，具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力。

(6) 掌握计算机硬件组装和维护、软件安装和调试等相关知识，具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力。

(7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程，和中华优秀传统文化、职业素养等相关限定选修课程。

专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课程。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等

多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程，由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，开设有国家安全教育等课程。	180
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设。语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	216
3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣的课程。学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	90
4	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，数学课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。学生通过学习获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	144
5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。学生通过学习进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144

6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	144
7	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，该课程帮助学生在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	144
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。艺术课程基础模块包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。该课程使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
9	劳动教育	本课程内容围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，结合专业特点，通过学习增强学生的职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	16
10	其他	开设国家安全教育、职业素养等选修课程。	90

（二）专业课程

1. 专业基础课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络操作系统	网络操作系统是管理网络资源、协调网络设备与用户交互的系统软件，主要教学内容有网络操作系统基础、核心功能及实现、典型系统实践、网络管理与维护。 理解网络操作系统的核心功能及原理，能区分不同系统的特点和适用场景。熟练配置主流系统的基础服务（如共享、DHCP、DNS），能完成用户管理、权限设置等操作。 能通过监控工具分析系统状态，排查常见网络或服务故障。掌握网络操作系统的核心逻辑，能独立完成中小型网络的搭建、管理与维护。	72

2	计算机网络基础	主要介绍计算机网络的基础知识，从计算机网络的基本概念入手，介绍基本通信理论、计算机网络的体系结构、Internet 与 TCP/IP、局域网的概念及组成、网络设计与组网技术、及应用等方面的知识。通过该课程的学习，学生能够对计算机网络从整体上有一个较清晰的了解。掌握计算机网络的体系结构和网络协议的概念，了解以 OSI 协议族为主的网络协议结构，对当前计算机网络的主要种类和常用的网络协议有较清晰的概念。掌握局域网的概念以及局域网的设计和组建。	72
3	办公软件高级应用	本课程主要培养学生使用 Office 办公软件的操作技能，能够熟练掌握 Word（文档建立、编辑、格式化、排版、打印等）、Excel（数据处理、图表制作、公式函数运用等）和 PowerPoint（演示文稿的制作、播放、交互功能等）在办公中的应用，以及具备办公软件的高级应用、常用工具软件等方面的操作技能，旨在培养其信息素养和应用能力，以适应现代职场的需求。	36
4	生成式人工智能应用	本课程主要介绍生成式人工智能的定义、发展历程，以及与判别式人工智能的区别。深入讲解几种常见的生成式模型、阐述训练生成式模型所需的数据特点，学生需要清晰理解生成式人工智能的基本概念、模型原理和应用场景，能够准确阐述不同生成式模型的特点和适用范围。 使学生熟悉常见的生成式人工智能工具和平台的功能、操作方法，能够根据具体任务需求选择合适的工具，并了解其优势和局限性。深刻认识生成式人工智能应用中的伦理和安全问题，能够辨别和分析潜在的风险，并提出合理的应对建议。	36

2. 专业核心课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Animate 动画设计与制作	通过本课程学习，使学生了解动画设计的基础知识、原理和分类，理解动画的形成原理及调整方法，掌握绘制与编辑图形，添加与编辑文本，使用元件与素材，制作基	72

		本、高级动画，添加音频和视频，制作脚本与组件动画，优化、发布与导出动画等操作方法和制作技能。	
2	Photoshop 图形图像处理	本课程主要介绍 Photoshop 软件的功能和使用技巧。通过学习使学生具备运用色彩的构成原理、设计的基本理念，结合 PS 各种工具的使用，进行平面印刷品的制作、修复、合成各类精美的照片、制作精致的图标等能力。	72
3	信息技术设备 组装与维护	通过本课程的学习，使学生掌握计算机软、硬件基础知识，具有熟练的计算机组装、维护能力，成为与计算机相关的生产、组装、维护、经营、管理和服务等第一线需要的中等技术应用型人才。	36
4	C 语言程序设计	本课程是中等职业学校计算机应用专业的一门专业核心课程，通过对 C 语言的学习，学生能掌握基本的编程思想，能够编制出基本的 C 语言程序，为以后编程打下基础。	72
5	网页设计与制作	通过本课程学习，使学生系统了解和熟悉网页制作的主要内容，熟练常用的网页设计制作工具，掌握网页设计与制作技术，具备解决网页设计与制作中出现各种问题的能力。内容包括了认识网站、网页；建立站点；利用 DW 开发工具进行网页设计；对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑 CSS 层叠样式表，排版文字、表格和层，进行基本的图像处理，建立框架、模板和库的使用和编辑，网站的发布与维护等基本知识与应用。	72
6	数据库应用 与数据分析	本课程主要内容包括了信息和数据概念，数据特征，数据库和数据库系统概念，概念模型、实体、属性、关系等设计方法，二维表、数据类型，数据库软件安装，数据库创建、查询、修改、删除数据表中的数据，数据库维护。通过课程学习，使学生掌握数据库的基础知识和基本技能，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。能够学会数据库的理论和开发技术，进行数据库创建和维护、检索与统计。	72
7	Python 程序设计	通过本课程学习，使学生掌握 Python 语言基础语法，掌握函数、模块的使用，理解代码重用等程序设计理念，初步形成算法设计的概念，能用 Python 写出解决实际问	72

		题的程序。	
8	HTML5 基础与实践教程	本课程主要介绍 HTML5 基础语法、文本、链接与图像、表单设计、表格与语义化等内容。学生需深入理解 HTML5 的发展背景、核心特性和在网页开发中的重要性。熟练掌握 HTML5 基础语法，包括文档结构、元素分类、属性使用规则。牢记文本、链接、图像、表单、表格等常用标签及其属性的功能和用法。理解语义化标签的含义和作用，以及它们对 SEO 和可访问性的影响。了解 HTML5 新增 API 的基本概念、功能和应用。	72
9	Javascript 基础教程	本课程主要介绍 JavaScript 基础语法、函数、对象与数组、DOM 操作、BOM 操作等内容。学生应准确理解并记忆 JavaScript 的基础语法规则，包括变量声明、数据类型、操作符、语句等的使用方法和特点。能够清晰区分函数声明和函数表达式，理解作用域和闭包的概念，并能正确应用。熟练掌握对象和数组的创建、访问和操作方法，以及 DOM 和 BOM 对象的常用属性和方法。	72
10	新媒体应用	本课程主要介绍内容创作与分发、用户互动与社群运营、商业变现、前沿技术应用等内容，从基础到前沿，通过本课程的学习，学生能掌握多方面的能力与知识，内容创作能力、平台运营能力、工具与技术应用能力、沟通与互动能力、逻辑与策划能力、商业与变现认知，新媒体应用的学习不仅让学生掌握“会做、会运营”的硬技能，还能培养“会沟通、会思考”的软实力，同时为进入相关行业打下基础。	108
11	网络信息安全基础	通过本课程的学习，使学生了解 Windows 和 Linux 系统，熟悉计算机安全漏洞的产生原理，能够进行常见漏洞的分析及漏洞的修补，掌握基本的维护计算机网络安全的手段，并在此基础上提高对网络的管理能力。	72
12	移动 WEB 前端开发	本课程主要介绍 Web 前端开发前景及相关基础知识、使用 Photoshop 进行页面 UI 设计与切图、HTML 标签、网页布局、CSS 样式、JavaScript、Bootstrap 等内容。通过本课程的学习，使学生熟悉网页设计与制作流程，了解网页 Web 发展历史及其未来方向，掌握常见的网页设计与	72

		制作知识与技能，培养学生的实践动手能力，并具有运用所学的知识与技能 Web 前端设计与制作的能力。	
--	--	---	--

3.专业拓展课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	云计算技术应用	本课程主要介绍云计算定义，通过网络按需提供计算资源和服务，涵盖服务器、存储等讲解虚拟化概念，将物理资源抽象成虚拟资源。介绍服务器虚拟化，学习搭建私有云平台、探讨云计算安全威胁、介绍云原生应用开发理念，容器化技术（Docker）将应用及其依赖打包成容器。使学生能够搭建简单虚拟化环境，创建和管理虚拟机。熟练使用至少一种云平台进行资源配置和管理，解决常见问题。具备云安全配置能力，能进行基本加密、访问控制设置。掌握容器化技术，能使用 Kubernetes 部署和管理应用。	72
2	大数据分析基础	本课程主要介绍大数据基础概念、数据获取与预处理、数据分析工具与基础操作、数据可视化、基础分析思维等内容。通过本课程的学习，使学生能独立完成数据清洗、基础统计计算，使用工具生成可视化图表；能结合数据解读现象（如从“用户访问时长下降”推测可能原因）；针对简单场景（如销售数据）输出分析结论（如“某区域销量增长显著，建议加大资源投入”）。	108
3	视频编辑	本课程主要介绍视频编辑软件基础、剪辑核心操作、音频处理、字幕添加、视频特效与调色等内容，使学生理解视频编辑基本概念，熟悉软件界面和常用术语，牢记视频分辨率、帧率、比特率等参数含义。能熟练操作一款视频编辑软件，独立完成视频剪辑，包括裁剪、拼接、转场添加；正确处理音频，实现音频与视频同步；精准添加字幕并设置样式和动画；合理运用特效与调色，提升视频质量。	36
4	计算机英语	本课程主要介绍基础词汇与术语，涵盖计算机硬件、软件、网络、编程等核心领域的基础词汇和专业术语、常用句式与表达、实用文本阅读、简单应用写作等内容，使	36

		学生熟记核心计算机词汇和术语，理解常用句式的含义，能区分不同场景下的英文表达特点。能读懂简单的计算机英文文本（如软件提示、基础文档），并准确翻译；能用英文进行简单的计算机相关表达。	
--	--	--	--

（三）实践性教学环节

1. 实训

在校内外进行职业技能等级认定、计算机及数码产品营销、网络组建与应用，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等

综合实训项目 或课程名称	实训内容和要求	实训参考学时	实训地点
职业技能等级认定	本课程要求学生完成办公软件操作、数据库基础、硬件识别、组装与拆卸、软件安装配置、图形图像处理、计算机维护与维修、可视化编程、Web 应用开发的学习，掌握计算机组成原理、操作系统（Windows/Linux 基本操作）技术。要求按行业规范操作完成项目，记录操作与问题解决过程，提交含成果、总结的报告，通过考核以获等级认定。	150	校内
计算机及数码产品营销	该课程主要内容包括新媒体信息（文字、图形、图像、声音和视频）处理与编辑技术；新媒体信息传输技术（计算机网络及移动通信技术）；新媒体信息显示、发布与检索技术；新媒体信息管理与安全技术；云计算、物联网、LBS、虚拟现实与大数据等新技术。通过学习，学生能够掌握新媒体技术的概念、技术原理及特性。	36	校内
网络组建与应用	本课程主要讲授组建企业级对等网络，构建办公网络，办公网络连接，办公网络的安全隔离，办公网络的全互联，网络服务器的搭建，多园区网网络的互联，静态路由实现多网络的互联，RIP	72	校内

	实现多网络的互联，OSPF 实现多网络的互联，接入互联网，专线接入技术，网络安全基础，组建多功能的校园网等知识和实践技能。		
--	---	--	--

2. 实习

在计算机硬件维修、软件服务、网络运维各类企业中进行计算机组装与维修、数据恢复、板卡维修、网络搭建与维护等内容的实习。学校选派专门的实习指导教师和人员，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习类型项目	实习内容和要求	实习学期和学时	实习地点
顶岗实习	具备一定实践岗位工作能力的学生，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作的活动。通过顶岗实习使学生在实践中学习和掌握有关技术、工作岗位所必需的岗位能力和综合技能，以及适应现场的工作环境、工作对象和与合作伙伴共同协作的训练。	第 6 学期 4-6 月 共 13 周，390 学时	校外

七、教学活动时间分配表及教学学时比例表

表 1：教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训	入学教育	课程教学	认知实习	岗位实习	机动	成绩考核	毕业教育	总计
一	1	1	1	17	0			1		20
	2			18	0		1	1		20
二	3			18	0		1	1		20
	4			18	0		1	1		20
三	5			18			1	1		20
	6			5		13		1	1	20
总计		1	1	94	0	13	4	6	1	120

表 2：教学学时、学分分配及比例表

课程类别		学时数	占总学时比例 (%)	学分数	占总学分比例 (%)
公共必修课		918	28.49%	49	27.68%
公共选修课		324	10.06%	18	10.17%
专业必修课		1728	53.63%	96	54.24%
专业选修课		252	7.82%	14	7.91%
合 计		3222	100.00%	177	100.00%
全部学时	理论教学学时	1074	33.33%	60	33.90%
	实践教学学时	2148	66.67%	117	66.10%
	必修课学时	2646	82.12%	145	81.92%
	选修课学时	576	17.88%	32	18.08%

八、教学实施保障

（一）专业师资队伍

1.本专业专任教师具有良好的师德和扎实的专业理论知识；具有中等职业学校及以上学校的教师任职资格。对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿与技术，具备教学设计和实施能力。

2.专任教师队伍中有 3 名专业带头人，专业教师与本专业学生数之比不低于 1：20，具有中级以上职称者不低于 60%，具有高级职称者高于 19%。

3.专业设置的课程中的 90%以上的授课任务由经过相关专业系统培训、具有中级以上职称和一定实践经验的专职教师担任。建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师高于 85%。

4.根据专业教学需要，聘请一定数量、相对稳定的兼职教师，其中行业企业兼职教师不少于 20%，兼职专业教师具有本科以上学历和中级以上职称，从事与本专业相关的实践工作 3 年以上。

（二）教学设施

根据国家专业教学标准及实训条件建设要求，实训室建设以参照职场环境建设与文化建设为出发点，以有利于学生职业素养、“工匠精神”的培养为目的。基础计算机实训室主要完成基础实训课程的教学，包括信息技术应用、图形图像处理、办公软件使用、网页设计等专业基础课；专业实训室应根据计算机应用专业特点，建设符合专业课程教学的实训平台及操作设备，完成网络设备安装与调试、网络系统管理、网站运维等专业技能课程的教学。实训室配备计算机理实一体化、计算机组装、网络搭建等实训室，保障校内专业教学和实训的需要。

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	实训功能	工位数
1	计算机理实一体化实训室	完成专业基础课的教学	51
2	计算机组装实训室	完成信息技术设备的组装、检测及维修等	29
3	计算机网络实训室	网络设备安装与调试 网络系统管理	51
4	综合布线实训室	网络综合布线	51
5	网络安全实训室	攻防实验	51
6	数字媒体实训室	动漫设计 短视频制作	51

2. 校外实训教学基地依托本地河南博堂电子科技有限公司、奇安信科技集团股份有限公司等 IT 企业，涵盖网页制作、软件开发、数据库管理、程序设计等内容。学生参与真实项目实践，如网页设计、应用软件开发，有效运用 Dreamweaver、Photoshop、

Visual Studio 等工具，提升实际操作能力，增强行业认知，促进技能转化和就业对接。

（三）教学资源

构建与新课程体系相配套的教学资源体系，正视现有教材操作性不强、内容滞后、配套教学资源匮乏等弊端，顺应新课程体系构建趋势，教学资源开发的组织参与者紧密配合，秉承以学生为中心，以能力为本位，以行业需求为导向的现代职业教育理念，通过深入计算机应用行业调研，建设与新课程体系配套的开放式、多层次、立体化、可动态更新的教学资源体系，包括教材、多媒体教学辅助资源和资源网站。

多媒体教学辅助资源更能为教学服务，使教学形式更丰富、更具有互动性和趣味性开发的，包括教学设计录制光盘、PPT 课件及相关设备等。辅助资源根据教学内容的需要，尊重教学的过程性，避开断章取义，明确主题，增强使用的实用性，以提高教学的效率和质量。

加强教师业务能力的提升，认真钻研电子课件、配套软件、优秀教案和辅助授课的素材库等，为教学服务。

（四）教学方法

本专业教学以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与岗位需求紧密结合，突出对学生职业能力的培养。根据人才培养模式的总体要求，在教学中总结推广现代学徒制试点经验，与企业紧密结合，做到产教融合。

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推

广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。在教学过程中,学生在教师的指导下亲自处理一个项目的全过程,在这一过程中学习掌握教学计划内的教学内容。学生全部或部分独立组织、安排学习行为,解决在处理项目中遇到的困难,提高学生的兴趣,调动学习的积极性。

加强信息技术与教学有机融合,适应“互联网+职业教育”新要求,全面提升教师信息技术应用能力,推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用,建设智能化教学支持环境,建设多样化需求的课程资源,创新服务供给模式,服务学生终身学习。

改革考试办法,加强教学评价计算机教室和多媒体教室的相继建立,为提高我校教学的整体水平奠定了基础,为培养具有一定水平的中职毕业生提供硬件的保证。

(五) 学习评价

计算机应用专业严格落实培养目标和培养规格的要求,加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。按照企业用人标准构建学校、行业、企业、家长等多方共同参与的多元化评价机制;促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一,提高学生综合素质,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

1. 公共基础课和专业核心课程中的考试课由教务处统一安排考试,学生最终成绩由平时成绩与考试成绩两部分组成。其中平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、家长评价等,占总成绩的 50%;结果考试成绩为期末统考成绩,占总成绩的 50%。

2. 理实一体课程与校内实训课程由各教研室教师和企业师傅共同组织考核，考核原则上以实际操作考核为主，成绩包括过程性评价与结果评价。其中过程成绩占总成绩的 50%，结果成绩占总成绩的 50%；考核相关材料成绩统一上报教务处备案。

3. 顶岗实习考核由顶岗实习单位、行业专家和专任教师共同考核。

（六）质量管理

为了确保计算机应用专业人才培养质量监控与评价体系的有效运行，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障学校人才培养目标的实现。实行由学校、行业、企业、家长多元监督机制。

学校实行由督导科研中心、教务处和学生处共同管理的体系。督导科研中心每学期实行推门听课，了解掌握教师的课堂情况，通过听课和评课，找出课堂中的不足，不断提高教师的课堂教学水平，确保教学质量。教务处通过教研室对本专业教学进行监督指导。主要监控教学管理工作规程、教师教学工作规范等教学规章制度的执行情况、教学计划的实施情况和师资等教学资源的配备利用情况。教研室主任全面检查了解各授课教师的教学情况、教学进度、教学计划执行情况、讲课情况、教学纪律、实践教学、作业批改情况等，确保教学效果。每学期组织评教工作，及时掌握学生对教学的意见和建议，了解各专业学生对不同教师及课程教学情况的评价，并进行汇总讨论，结合建议对教学进行及时调整。学生处与督导科研中心、教务处、就业办等部门积极配合，稳定教学秩序、提高教学质量、规范实习实训。对学生在校期间

的安全进行监督指导，做好班主任与任课教师的沟通协调，以及与家长的沟通，掌握学生在学校和家里的思想状况，及时与教务处进行沟通，使任课教师对学生有全面的了解。通过班主任，开展毕业生的跟踪调查，通过学生和用人单位的信息反馈，掌握学生的毕业实习情况。

发挥行业、企业监督作用，企业专家参与监督管理人才培养的实施，并与教育科研机构以及计算机应用企业相结合，组织开展专业交流研讨活动，及时了解专业新知识、新发展、新要求，对人才培养方案进行及时修订。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，本专业学生须修完本方案规定的全部教学环节，全部课程考核合格或至少修满 170 总学分，准予毕业。

十、教学进程安排表（见附表）

计算机应用专业教学进程表（中专、3+2）

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期与周学时分配						考核方式			
							总学时	理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	理论考试	实操考试	考查	
										18周	18周	18周	18周	18周	18周				
公共基础课	公共必修课	1	151300101	中国特色社会主义	必修	2	36	36		2						√			
		2	151300102	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36			2					√			
		3	151300103	哲学与人生	必修	2	36	36				2				√			
		4	151300104	职业道德与法治	必修	2	36	36					2			√			
		5	161300101	语文（基础模块）	必修	8	144	144		4	4					√			
		6	161300102	数学（基础模块）	必修	6	108	108		3	3					√			
		7	161300103	英语（基础模块）	必修	6	108	108		2	2	2				√			
		8	161300104	体育与健康（基础模块）	必修	3	54	18	36	2	1						√		
		9	181300101	信息技术	必修	8	144	72	72	4	4					√	√		
		10	151300105	历史	必修	4	72	72		2	2					√			
		11	211300101	艺术	必修	2	36	36				1	1				√		
		12	151300106	劳动教育	必修	1	18	0	18	1							√		
		必修课小计					46	828	702	126	20	18	5	3	0	0			
	公共选修课	1	161300401	语文（职业模块）	限选	4	72	72				4				√			
		2	161300402	数学（拓展模块一）	限选	2	36	36				2				√			
		3	161300403	英语（职业模块）	限选	2	36	36					2			√			
		4	161300404	体育与健康（拓展模块一）	限选	5	90	0	90			2	2	1			√		
		5	151300401	职业素养	限选	2	36	18	18					2				√	
		6	151300402	历史上的著名工匠	任选	1	18	18				1						√	
		7	151300403	国家安全教育	限选	2	36	36						2				√	
		选修课小计					18	324	216	108	0	0	9	4	5	0			
		合计					64	1152	918	234	20	18	14	7	5	0			
专业课	专业基础课	1	181307201	网络操作系统	必修	4	72	0	72				4				√		
		2	181307202	计算机网络基础	必修	4	72	36	36	4						√			
		3	181307204	办公软件高级应用	必修	2	36	0	36			2					√		
		4	181307205	生成式人工智能应用	必修	2	36	0	36		2						√		
		小计					12	216	36	180	4	2	2	4	0	0			
	专业核心课	1	181307206	Animate动画设计与制作	必修	4	72	0	72		4						√		
		2	181307207	Photoshop图形图像处理	必修	4	72	0	72	4							√		
		3	181307208	信息技术设备组装与维护	必修	2	36	18	18		2						√		
		4	181307209	C语言程序设计	必修	4	72	36	36			4				√			
		5	181307210	网页设计与制作	必修	4	72	0	72		4						√		
		6	181307211	数据库应用与数据分析	必修	4	72	0	72				4				√		
		7	181307212	Python程序设计	必修	4	72	0	72			4				√			
		8	181307213	HTML5基础与实践教程	必修	4	72	0	72				4					√	
		9	181307214	Javascript基础教程	必修	4	72	0	72					4				√	
		10	181307215	新媒体应用	必修	6	108	0	108						6			√	
		11	181307216	网络信息安全基础	必修	4	72	18	54					4					√
		12	181307217	移动WEB前端开发	必修	4	72	0	72						4			√	

			小计		48	864	72	792	4	10	12	12	10	0			
专业拓展课	1	181307301	云计算技术应用	选修	4	72	0	72				4					√
	2	181307302	大数据分析基础	选修	6	108	0	108					6				√
	3	181307303	视频编辑	选修	2	36	0	36				2					
	4	181307304	计算机英语	选修	2	36	18	18					2				√
			小计		14	252	18	234	0	0	0	6	8	0			
综合实训	1	181307218	职业技能等级认定（1-5周）	必修	8	150	0	150						30		√	
	2	181307219	计算机及数码产品营销	必修	2	36	0	36					2				√
	3	181307220	网络组建与应用	必修	4	72	0	72					4				√
			岗位实习（第6-18周）	必修	22	390	0	390						30		√	
			小计		36	648	0	648	0	0	0	0	6	60			
学分、学时及周学时数						174	3132	1044	2088	28	30	28	29	29	60		
社会综合实践活动			军训	必修	1	30		30	1周								√
			入学教育	必修	1	30		30	1周								√
			毕业教育	必修	1	30		30						1周			√
			小计		3	90		90									
总学分、总学时数						177	3222	1044	2178	28	30	28	29	29	60		