

郑州市财经学校

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学基本要求

招生对象为初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（77）
所属专业类（代码）	教育类（7701）
对应行业（代码）	学前教育（8310）、托儿所服务（8020）
主要职业类别（代码）	保育师（4-10-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	幼儿保育
职业类证书	暂无

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专

业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿保育岗位(群)，能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的保教人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握幼儿生理、心理和护理基础知识，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，具有科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

6.掌握不同年龄段幼儿身体、语言、认知、情感与社会性发展等方面的知识，具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展的能力，具有创设幼儿生活环境和支撑性学习环境的能力；

7.掌握预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的知识与技能，具有运用卫生保健设备设施和智能分析软件开展幼儿安全、健康照护的能力，具有安全防范、检查、保护与教育宣传的能力；

8.掌握观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本知识与技能，具有运用现代信息技术辅助观察、分析幼儿发展状况的能力，具有与幼儿、家长、教师沟通交流的合作共育能力；

9.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

10.具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

11.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课和专业课程。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程，以及国家安全教育、职业素养等相关限定选修课程。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。实践性教学主要包括实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程，由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，开设有国家安全教育等课程。	180
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设。语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	216
3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣的课程。学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	90
4	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，数学课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。学生通过	144

		学习获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	
5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。学生通过学习进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	144
7	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，该课程帮助学生在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	144
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。艺术课程基础模块包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。该课程使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
9	劳动教育	本课程内容围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，结合专业特点，通过学习增强学生的职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	16
10	其他	开设国家安全教育、职业素养等选修课程。	90

（二）专业课程

1. 专业基础课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	幼儿卫生与保健	掌握学前儿童的生理特点，明确具体卫生保健方法，掌握幼儿生长发育规律，能正确测量幼儿的形态指标。掌握培养幼儿良好饮食习惯的技能，掌握幼儿园保教人员清洁、消毒环境以及物品的技能。了解各种常见疾病和传染病的发病原因和特征，能对托幼机构常见疾病和传染病进行预防和简单护理。	144
2	幼儿发展心理基础	通过本课程的学习，掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	144
3	保育员口语与沟通	能够运用标准的普通话，进行一般口语交际，能给幼儿讲故事、教授诗歌绕口令，具有启发性和感染力；掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	72
4	保教政策法规与职业道德	理解幼儿保教工作的意义，培养职业理想和敬业精神，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。重视幼儿保育和教育的态度与行为，提升个人修养，了解保教政策及相关法规。	36

2.专业核心课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿生活照护	掌握幼儿保育的基本理念、目标、任务及要求，能结合一日生活各环节保育要求开展生活照护；能进行清洁消毒和安全隐患排查；能运用信息技术收集幼儿生活照护数据并分析。	144
2	幼儿安全照护	掌握安全工作的内容与要求，能进行安全维护与指导；掌握突发事件、意外伤害的预防、判断、应对处理原则及措施；能配合做好意外伤害的预防、判断、汇报、现场安抚及与家长沟通等工作；能根据安全规范，运用医护设备和智能分析软件做好安全照护。	72
3	幼儿健康照护	掌握幼儿生长发育监测与健康检查的方法；掌握幼儿发热、呼吸道感染、皮疹、腹痛等常见病症原因、症状和护理，	72

		能运用医护设备和智能分析软件做好健康照护;掌握常见传染病和急症的特点,能有效预防和应对;能做好幼儿五官保健与护理。	
4	幼儿早期学习支持	掌握幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展规律及特点、目标和主要内容;能根据不同发展水平的幼儿特点,支持幼儿早期发展;能科学合理运用新材料、新技术玩教具,支持幼儿早期学习与发展。	144
5	幼儿行为观察与引导	掌握幼儿行为观察的内涵、意义和原则;能有效利用信息技术对观察记录进行分析;掌握幼儿典型行为的内涵、特征和基本判断标准;能识别并分析幼儿行为,与家长进行有效沟通,并反思改进。	72
6	家园社会合作共育	掌握合作共育的概念、意义及原则,并开展有效沟通;能准确描述幼儿行为与表现,给予指导建议;能融入信息技术手段开展宣传、信息收集和数据分析;能合理处理人际关系,在各类活动中做好协助工作。	72

3.专业拓展课程主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿游戏支持与引导	掌握游戏支持的基本内容与引导要求,能根据幼儿年龄特点提供适宜的游戏材料和空间;掌握不同类型游戏的支持策略与引导方法;能配合做好游戏观察、材料调整及互动指导;能依据幼儿游戏表现,灵活运用支持技巧,促进游戏深入开展。	72
2	托幼儿园所环境创设	掌握环境创设的核心内容与规范要求,能结合幼儿年龄特点和发展需求进行适宜的环境规划与布置;能配合做好环境创设的主题策划、材料收集、布置实施及后续调整优化等工作;能依据幼儿发展目标,运用多样化创设手段和教育理念,打造富有教育性、安全性、互动性的园所环境。	72
3	幼儿音乐欣赏与表现	掌握基础音乐作品欣赏要点和表现形式,能引导幼儿感受音乐节奏、旋律;掌握幼儿音乐表现的引导方法,如哼唱、律动等;能配合组织音乐活动,鼓励幼儿大胆表现;能结合幼儿特点,用简单音乐素材激发兴趣,培养初步音乐感知与表达能力。	72
4	幼儿美术欣赏与表现	掌握美术欣赏的基础内容和表现技巧,能引导幼儿感受作品美并尝试表达;掌握不同美术形式的基本教学方法;能配合开展欣赏活动、提供材料并鼓励幼儿创作;能依据幼儿	72

		特点，用简单方式培养审美感知和表现能力。	
5	幼儿舞蹈欣赏与表现	掌握幼儿舞蹈的基本类型与特点，能引导幼儿感受舞蹈的美；掌握简单舞蹈动作的教学方法，能带领幼儿模仿和表现；能配合组织舞蹈欣赏活动，鼓励幼儿大胆表达感受；能结合幼儿特点，用趣味方式开展舞蹈教学，激发兴趣。	72
6	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘基础操作和幼儿歌曲伴奏常用和弦、节奏型；能为简单幼儿歌曲编配并弹奏伴奏。熟悉幼儿歌曲风格，伴奏简洁明快、贴合歌曲情绪；能根据歌曲内容灵活调整伴奏方式，助力幼儿感受音乐节奏与旋律。	72
7	乐理视唱练耳	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素；发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言；能够辅助幼儿教师的音乐教育活动；能够欣赏评价幼儿的歌唱表演。	36

（三）实践性教学环节

1. 实训

在校内外进行幼儿生活照护、早期学习支持、安全照护、健康照护、行为观察与引导等实训,包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

实训项目	实训内容和要求	实训参考学时	实训地点
职业技能等级认定（保育师）综合实训	幼儿保育专业基于职业技能等级认定综合实训，涵盖安全防护、生活照料、日常保健、早期发展四大模块。要求掌握异物处理、急救操作、幼儿行为观察与指导等技能，通过模拟实操与真实场景训练，提升保育综合实践能力。	150	保育实训室

2. 实习

在育幼领域的幼儿园、托育机构、早教机构等单位进行幼儿保育岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地,选派专门的实习指导教师和人员,组织开展专业对口实习,加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习类型	实习内容和要求	实习学期和学时
岗位实习	学生需独立承担班级保育工作。内容涵盖幼儿生活全流程管理、教学活动辅助、家园沟通等。要求严格履行岗位职责，熟练运用专业技能，确保幼儿安全健康，并完成实习日志与总结，提升综合职业能力。	第 6 学期 4-6 月共 13 周，390 学时

七、教学活动时间分配表及教学学时比例表

表 1：教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训	入学教育	课程教学	认识实习	岗位实习	机动	成绩考核	毕业教育	总计
一	1	1	1	16			1	1		20
	2			18			1	1		20
二	3			18			1	1		20
	4			18			1	1		20
三	5			18			1	1		20
	6			5		13		1	1	20
总 计		1	1	93	0	13	5	6	1	120

表 2：教学学时、学分分配及比例表

课程类别		学时数	占总学时比例 (%)	学分数	占总学分比例 (%)
公共必修课		918	28%	49	28%
公共选修课		324	10%	18	10%
专业必修课		1512	47%	84	47%
专业选修课		468	15%	26	15%
合 计		3222		177	
全部学时中	理论教学学时	1440	45%	80	45%
	实践教学学时	1782	55%	97	55%
	必修课学时	2430	76%	133	76%
	选修课学时	792	24%	44	24%

八、教学实施保障

（一）专业师资队伍

1. 本专业专任教师具有教师资格证书；具有学前教育、教育学等相关专业学历；具有 5 年以上的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务。

2. 本专业共有专业课教师 21 人，具有本专业副高及以上职称和较强的实践能力。专业教师中级及以上职称不低于 60%，高级职称不低于 15%，双师型教师不低于 77%。

3. 根据专业教学需要，每学期聘任 1-3 名兼职教师，其中行业企业的兼职教师具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务或高级工及以上职业技能等级。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训室面积、设施等应达到国家发布的本专业实训教学条件建设标准要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	实训功能	工位数
1	生活保育实训室	配备生活保育婴儿多功能抚触台、幼儿用床、模拟仿真娃娃、可自由组合桌椅、托幼儿园所专用消毒柜、幼儿坐便器、收纳储物柜、幼儿生活活动用品等设备设施，用于幼儿生活照护、早期学习支持、安全照护等实训教学。	50
2	卫生保健实训室	配备幼儿观察床、5m 对数视力表灯箱、国家标准急救箱、电子精准儿童身高体重测量仪、电子精准	50

		婴儿身高体重测量仪、幼儿体能测试套装、心肺复苏模拟人、高级幼儿气道阻塞及心肺复苏模型、幼儿口腔教学牙齿模型、耳解剖模型、眼球解剖模型、人体呼吸系统模型、人体躯干模型、人体骨骼模型、收纳储物柜等设备设施,用于幼儿安全照护、健康照护等实训教学。	
3	教育活动实训室	配备可自由组合桌椅、单向玻璃、教具架、图书架、移动美工柜、玩具操作垫、幼儿教育训练用品、各类游戏活动材料等设备设施,用于幼儿早期学习支持、行为观察与引导等实训教学。	50
4	智慧教室	配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、学情分析系统、数字化资源等设备设施,用于开展现代教育技术优化的理实一体化教学,为教学改革创新提供团队协作和分享的实践空间、支撑远程教学及专业教学模式和学习方法改革;同时用于保育师职业礼仪技能训练及毕业生招聘、求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等音视频技术辅助的各项技能训练。	30

2.校外实训教学基地：应为专业实践课程提供必要的教学资源，确保学生在校期间岗位实习，满足专业技能训练和岗位技能实习任务的需要，将学校学习的知识和技能与企业实际应用相融合。本专业校外实训基地主要有：河南建业小哈佛幼儿园、金水区一枫宝贝幼儿园、郑州市中原区绿草地幼儿园、中原区颍河港湾幼儿园、郑东新区卡琪儿幼儿园。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动

态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:《中华人民共和国家庭教育促进法》、《中国儿童发展纲要(2021—2030 年)》、《幼儿园保育教育质量评估指南》、《托育机构保育指导大纲(试行)》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》、《国家职业技能标准——保育师》、《幼儿园建设标准》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的课程思政案例、托幼儿园所早期学习支持活动优质课、幼儿一日活动实录、托幼儿园所保教技能典型案例等相关音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

本专业构建以职业能力培养为核心的多元化教学方法体系:依托任务驱动法,在典型保育工作场景中训练实操技能;运用情境模拟法强化幼儿生活照料、安全防护等规范操作;通过案例教学提升突发事件应对能力;实施项目教学促进健康、艺术等领域知识融合应用;结合线上线下混合式教学(如虚拟仿真实训、微课资源)突破技能训练瓶颈;依托幼儿园跟岗实习与岗位轮训实

现工学交替。同时将课程思政融入教学全过程，并衔接职业技能等级认定要求，促进学生综合职业素养发展。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对幼儿保育的要求和幼儿园保育员专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价。

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主。

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。关注学生在原有基础上的发展。平时成绩占比 50%、期末考核成绩占比 50%。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强岗位实习课程的考核评价。成立由幼儿园专业指导教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

学校建立健全校系两级专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，以保障和提高教学质量为目标，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制

度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，形成任务职责明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，本专业学生在规定年限内修完教学计划规定的全部课程，考试成绩合格或修满不低于 170 总学分，准予毕业。

十、教学进程安排表（见附表）

幼儿保育专业教学进程表（中专）

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期与周学时分配						考核方式			
							总学时	理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	理论考试	实操考试	考查	
										18周	18周	18周	18周	18周	18周				
公共基础课	公共必修课	1	151300101	中国特色社会主义	必修	2	36	36		2						√			
		2	151300102	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36			2					√			
		3	151300103	哲学与人生	必修	2	36	36				2				√			
		4	151300104	职业道德与法治	必修	2	36	36					2			√			
		5	161300101	语文（基础模块）	必修	8	144	144		4	4					√			
		6	161300102	数学（基础模块）	必修	6	108	108		3	3					√			
		7	161300103	英语（基础模块）	必修	6	108	108		2	2	2				√			
		8	161300104	体育与健康（基础模块）	必修	3	54	18	36	2	1						√		
		9	181300101	信息技术	必修	8	144	72	72	4	4					√	√		
		10	151300105	历史	必修	4	72	72		2	2					√			
		11	211300101	艺术	必修	2	36	36				1	1				√		
		12	151300106	劳动教育	必修	1	18	0	18	1							√		
	公共选修课	必修课小计					46	828	702	126	20	18	5	3	0	0			
		1	161300401	语文（职业模块）	限选	4	72	72				4				√			
		2	161300402	数学（拓展模块一）	限选	2	36	36				2				√			
		3	161300403	英语（职业模块）	限选	2	36	36					2			√			
		4	161300404	体育与健康（拓展模块一）	限选	5	90	0	90			2	2	1			√		
		6	151300401	职业素养	限选	2	36	18	18					2				√	
		7	151300402	历史上的著名工匠	任选	1	18	18				1						√	
		8	151300403	国家安全教育	限选	2	36	36						2				√	
		选修课小计					18	324	216	108	0	0	9	4	5	0			
		合计					64	1152	918	234	20	18	14	7	5	0			
专业课	专业基础课	1	201309201	幼儿卫生与保健	必修	8	144	126	18	4	4					√			
		2	201309202	幼儿发展心理基础	必修	8	144	144	0			4	4			√			
		3	201309203	保育员口语与沟通	必修	4	72	36	36					4			√		
		4	201309204	保教政策法规与职业道德	必修	2	36	36	0					2				√	
		小计					22	396	342	54	4	4	4	4	6	0			
	专业核心课	1	201309205	幼儿生活照护	必修	8	144	36	108			4	4				√		
		2	201309206	幼儿安全照护	必修	4	72	18	54		4						√		
		3	201309207	幼儿健康照护	必修	4	72	18	54				4				√		
		4	201309208	幼儿早期学习支持	必修	8	144	36	108			4	4				√		
		5	201309209	幼儿行为观察与引导	必修	4	72	18	54					4				√	
		6	201309210	家园社合作共育	必修	4	72	18	54					4				√	
		小计					32	576	144	432	0	4	8	12	8	0			
	专业拓展	1	201309301	幼儿游戏支持与引导	选修	4	72	36	36					4				√	
		2	201309302	托幼园所环境创设	选修	4	72	0	72					4			√		
		3	201309303	幼儿音乐欣赏与表现	选修	4	72	0	72	4							√		
		4	201309304	幼儿美术欣赏与表现	选修	4	72	0	72				4				√		
		5	201309305	幼儿舞蹈欣赏与表现	选修	4	72	0	72			4					√		

课 综 训 合 实	6	201309306	键盘与幼儿歌曲伴奏	选修	4	72	0	72		4						√	
	7	201309307	乐理视唱练耳	选修	2	36	0	36	2							√	
	小计				26	468	36	432	6	4	4	4	8	0			
	1	201309211	职业技能等级认定（保育师）综合实训（1-5周）	必修	8	150	0	150						30		√	
	岗位实习（第6-18周）			必修	22	390	0	390						30		√	
	小计				30	540	0	540	0	0	0	0	0	60			
	学分、学时及周学时数					174	3132	1440	1692	30	30	30	27	27	60		
社会综合实践活动		军训		必修	1	30		30	1周								√
		入学教育		必修	1	30		30	1周								√
		毕业教育		必修	1	30		30						1周			√
		小计			3	90		90									
总学分、总学时数					177	3222	1440	1782	30	30	30	27	27	60			